

# 飯島町生涯学習推進計画

～ 生涯学習まちづくり計画パート4 ～  
(案)

# 目 次

あらまし	
計画の基本的考え方	
基本目標	
第1章	生涯学習推進・支援体制 …P2
1	生涯学習推進・支援体制の充実に向けた基本的な方向 …P2
2	生涯学習推進・支援体制の充実策 …P2
	(1) 生涯学習推進本部 …P2
	(2) 生涯学習推進協議会 …P3
	(3) 生涯学習センター …P3
3	生涯学習関連施設・組織のネットワークの推進 …P3
	(1) 地域における生涯学習関連拠点施設の整備 …P3
	(2) 地域における生涯学習関連施設の連携 …P3
	(3) 広域的な生涯学習関連施設の連携 …P3
	(4) 各種協議会、地域団体、NPO等との連携 …P3
4	生涯学習情報発信・提供、学習相談体制の整備 …P4
	(1) 学習情報発信、提供体制の整備 …P4
	(2) 学習相談体制の整備 …P4
5	人材の育成とグループ活動等の支援 …P4
	(1) 人材の育成と活用 …P4
6	学習プログラムの開発と学習メニューづくり …P4
	(1) 学習プログラムの開発 …P4
	(2) 学習メニューづくり …P4
第2章	各機関の役割 …P5
1	行政 …P5
2	公民館 …P5
3	図書館 …P5
4	歴史民俗資料館 …P6
5	文化館 …P6
6	生涯スポーツ …P6
7	学校 …P7
第3章	住民・団体の役割 …P7
1	基本姿勢 …P7

## あらまし

「飯島町生涯学習まちづくり構想」に基づく「飯島町生涯学習まちづくり計画パートⅢ」が平成20年8月に策定され、計画の5年が経過したため、以降の社会状況を踏まえ、今後5年間（平成25年4月1日～平成30年3月31日）の「飯島町生涯学習推進計画～生涯学習まちづくり計画パート4～」が飯島町社会教育委員会議より答申されました。

## 計画の基本的考え方

これからの生涯学習は、住民一人ひとりが学びや活動によって、自らの課題を自らの手で解決する力を高めていくことが大切です。

また、様々な人や地域とかがわって学び、育み、その成果を人や地域に生かすことにより地域の活力を高めることにつながります。そして、社会の一員として地域社会づくりに自主的に参加できる学習や活動の充実が求められています。

さらに、一人ひとりのいのちや尊厳を重視し、充実した人生を送り、互いに尊重し合い、ともに生き、そのかわりの中から、まちづくりにつながる生涯学習の推進を目標とします。

## 基本目標

- 1 一人ひとりが学びや活動によって、自らの課題を自らの手で解決する力を高めていく生涯学習をすすめます。
- 2 学びや活動を支援するネットワークを整備します。
- 3 飯島町の豊富な学習資源を生かせる環境を整備します。
- 4 地域や社会の課題の解決につながる学習を支援します。
- 5 学習の成果を地域社会に還元する社会参加活動を支援します。

## 第1章 生涯学習推進・支援体制

### 1 生涯学習推進・支援体制の充実に向けた基本的な方向

生涯学習推進・支援の拠点となる生涯学習センターを中心として全町的な推進体制を整備し、各方面との連携を図りながら、住民の自主的な活動や地域の多彩な生涯学習関連事業を行います。

### 2 生涯学習推進・支援体制の充実策

#### (1) 生涯学習推進本部

- ① 生涯学習推進施策を総合的に企画・調整します。
- ② 住民の自主的な学習活動や学習成果を生かした活動を支援します。

## (2) 生涯学習推進協議会（社会教育委員会議）

- ① 地域全体の課題に基づく学習機会や学習ニーズを点検し、町の特性を生かした生涯学習の推進・支援目標や計画づくりをすすめます。
- ② 飯島町の豊富な学習資源を生かせる環境整備を研究します。
- ③ 関連機関と連携を取りながら、生涯学習推進の研究をすすめます。

## (3) 生涯学習センター

- ① 生涯学習の総合的な推進・支援を行います。
- ② 生涯学習施設の連携を図ります。
- ③ 生涯学習情報を発信・提供し、普及・啓発を行います。
- ④ 生涯学習の総合的な相談活動を行います。
- ⑤ 生涯学習活動の指導者の育成及び団体活動への支援を行います。
- ⑥ 学習プログラム（講座等）の開発を行います。
- ⑦ 公民館活動の支援及び連絡調整を行います。
- ⑧ 学校支援ボランティアの育成と学校支援をすすめます。
- ⑨ 住民の地域づくりへの参画に対する支援を行います。
- ⑩ 全町的な学習機会の提供を行います。

## 3 生涯学習関連施設・組織のネットワークの推進

### (1) 地域における生涯学習関連拠点施設の整備

- ① 地域における生涯学習関連拠点施設を公民館とします。
- ② 公民館を常時開設化や事業の工夫などにより、地域住民が気軽に集まれる施設とします。

### (2) 地域における生涯学習関連施設の連携

- ① 各施設の機能を柔軟に活用し合い、補い合う生涯学習関連施設の充実と学習サービスの向上を図ります。
- ② 各々の施設等の職員や器材、把握する人材・情報等を共有し多様な学習機会を提供します。
- ③ 受講者・学級生等の募集を共同して行い、学習者層の拡大を図ります。
- ④ 様々な施設の事業の連携により、学習者の学習成果活用場の拡大を図ります。
- ⑤ 生涯学習関連施設の利用手続きの利便化・簡素化等について共同で研究します。
- ⑥ 施設ボランティアの育成を図り、その活動を支援します。

### (3) 広域的な生涯学習関連施設の連携

- ① 近隣市町村の社会教育、生涯学習関連施設と連携し、学習機会の提供などの研究をすすめます。
- ② 高等学校・短大・大学等と連携した学習機会の提供や学習のメニューづくりの研究をすすめます。

### (4) 各種協議会、地域団体、NPO等との連携

- ① 生涯学習センターが中心となり相互連携を図ります。

- ② 発表や交流の場をつくります。
- ③ 情報交換や課題を話し合う交流の場を設けます。

#### 4 生涯学習情報発信・提供、学習相談体制の整備

##### (1) 学習情報発信・提供体制の整備

- ① 生涯学習センターを中心に、生涯学習情報を一元化して発信・提供を行うとともに、情報交換をすすめます。
- ② 広報、町のホームページ、CATV、チラシ等を活用し情報発信・提供を行います。
- ③ 生涯学習センター内に情報コーナーを設置し、紹介します。

##### (2) 学習相談体制の整備

- ① 生涯学習センター内に相談窓口を設置し、総合的な相談体制を整備します。
- ② 図書館では生涯学習関連資料の提供を行います。
- ③ 地域での生涯学習の支援を行います。

#### 5 人材の育成とグループ活動等の支援

##### (1) 人材の育成と活用

- ① 生涯学習センターを中心に、生涯学習の指導者の養成・研修活動を行い人材の育成を図ります。
- ② あらゆる分野の名人・達人を発掘し、指導者やボランティアとして登録する「飯島町人材ネットワーク」の充実を図ります。
- ③ 各機関、施設等が連携しながらグループ・サークルの育成を図ります。

#### 6 学習プログラムの開発と学習メニューづくり

##### (1) 学習プログラムの開発

- ① 生涯学習センターで、学習プログラムの研究・開発をすすめます。
- ② 町の豊かな学習資源を生かし、各関係機関と連携して魅力あるプログラムづくりをすすめます。
- ③ 専門的な研修に参加したり、各機関、施設等と連携しながら学習プログラムの開発を行います。
- ④ 生涯学習センターは、研修会や相談事業を通じて、学習者やグループでのプログラムづくりを支援します。

##### (2) 学習メニューづくり

- ① 各機関、施設等を有効に活用し、地域を学んだり、伝統を学んだりする多様な学習メニューづくりを行います。
- ② 利用者の目的にあった、学習メニューづくりを行います。
- ③ 世代ごとの多様な学習メニューづくりを行います。

## 第2章 各機関の役割

### 1 行政

#### (1) 基本的な方向

教育委員会を中心に、各部署の連携を図りながら、協力して生涯学習を総合的に支援する施策をすすめます。

#### (2) 施策の展開

- ① 生涯学習推進本部は、生涯学習のまちづくりに関する施策を総合的に推進します。
- ② 住民が行う生涯学習を支援するため関係部署相互の総合調整を図ります。
- ③ 生涯学習センターは、第1章2-(3)にあるとおり、総合的な生涯学習の推進、支援を行います。

### 2 公民館

#### (1) 基本的な方向

公民館は、地域住民のよりどころとなる施設として、地域の課題に根ざした生涯学習事業をすすめます。

#### (2) 施策の展開

- ① 公民館は、地域における生涯学習関連拠点施設とし、常時開設化や事業の工夫などにより、地域住民が気軽に集まれる核となる施設とします。
- ② 公民館は、安らぎの場として、自由に集まり、人と交わるような、地域住民が心をついて楽しめる居場所づくりを目指します。
- ③ 一般を対象とした学習活動の支援はもちろん、家庭教育の支援や子どもの生きる力を育む体験活動・ボランティア活動の支援、地域の現代的課題に対応した学習機会の充実を図ります。
- ④ 人材育成やグループ・サークルの育成のための活動を支援します。
- ⑤ 地域づくり支援員と連携し地域の活性化をすすめます。

### 3 図書館

#### (1) 基本的な方向

図書館は、多様化し高度化する住民の生涯学習活動に必要な情報発信や資料提供機関として位置付け、整備します。

#### (2) 施策の展開

- ① 利用者の声を運営や選書などに活かす取り組みを進めます。
- ② 「飯島町子ども読書活動推進計画」に基づき、子ども読書活動の推進を図ります。
- ③ ブックスタート事業を充実し、幼児の時代から生涯にわたり読書に親しむ環境を整備します。
- ④ 町図書館、公民館図書室、学校図書館が連携した体制づくりをすすめます。
- ⑤ 生涯学習の充実に役立つ図書資料の収集を計画的にすすめます。

- ⑥ 地域資料を積極的に収集します。
- ⑦ 町図書館システムを上伊那全域の図書館とネットワーク接続可能なものに更新し図書館サービスの充実につとめます。
- ⑧ 調べもの、探しもののお手伝いを充実します。

#### 4 歴史民俗資料館（陣嶺館・飯島陣屋）

##### (1) 基本的な方向

歴史民俗資料館は、ふるさと学習の拠点施設として位置付け整備します。

##### (2) 施策の展開

- ① 継続的な利用ができるよう、住民参加の展示・体験活動の充実を図ります。
- ② 子どもの郷土愛を育むため、学校と連携を取りながら、歴史民俗資料館を活用した学習支援をすすめます。
- ③ 地域を知り、地域で文化財等を守り育てていくため、地域への資料貸し出しや出前講座等の学習支援を行います。
- ④ 地域の住民が積極的に文化財にかかわれるよう、ボランティアによる運営参加をすすめます。
- ⑤ 町内文化財めぐりなどを計画的に行うとともに、文化財マップを活用し、住民の学習支援を図ります。
- ⑥ 町の歴史や伝統を継承する活動やグループ・サークルを支援します。
- ⑦ 地域の資源を連携させ、地域全体のあるがままの姿を総合的に残したり、保存、育成したりするための研究をすすめます。

#### 5 文化館

##### (1) 基本的な方向

文化館は、住民の文化活動を支援し、文化の創造拠点として位置付け整備します。

##### (2) 施策の展開

- ① 文化館は、住民が利用しやすい施設を目指します。
- ② いいじま文化サロンを中心に、心を豊かにし、感性を高める文化事業を開催します。

#### 6 生涯スポーツ

##### (1) 基本的な方向

住民誰もが、生涯にわたってスポーツを楽しみ、心身の健康増進を図れるよう生涯スポーツの推進と施設整備を図ります。

##### (2) 施策の展開

- ① 「飯島町スポーツ推進計画」の推進を図ります。
- ② スポーツ関連団体が連携して生涯スポーツを推進します。
- ③ 少年スポーツの活動を支援します。
- ④ スポーツクラブ・サークルの活動を支援します。
- ⑤ 総合型地域スポーツクラブと連携し、生涯スポーツの推進を図ります。

- ⑥ 誰もが気軽に楽しめるニュースポーツの普及につとめます。
- ⑦ 施設を整備し、住民が利用しやすい環境をつくります。

## 7 学校

### (1) 基本的な方向

学校は、学ぶ楽しさを体験し、生涯にわたって学ぶことの大切さを自覚するため、学校と地域の双方に利点のある取組を通じて地域とともに生涯学習の推進を目指します。

### (2) 施策の展開

- ① 地域指導者やボランティアが積極的に連携する取組をすすめます。
- ② 学校情報を地域住民に発信・提供する取組をすすめます。
- ③ 地域とのかかわりから学ぶカリキュラムの充実を図ります。
- ④ 社会教育事業や社会教育施設と連携した取組をすすめることによって、教育活動がさらに豊かになることを目指します。

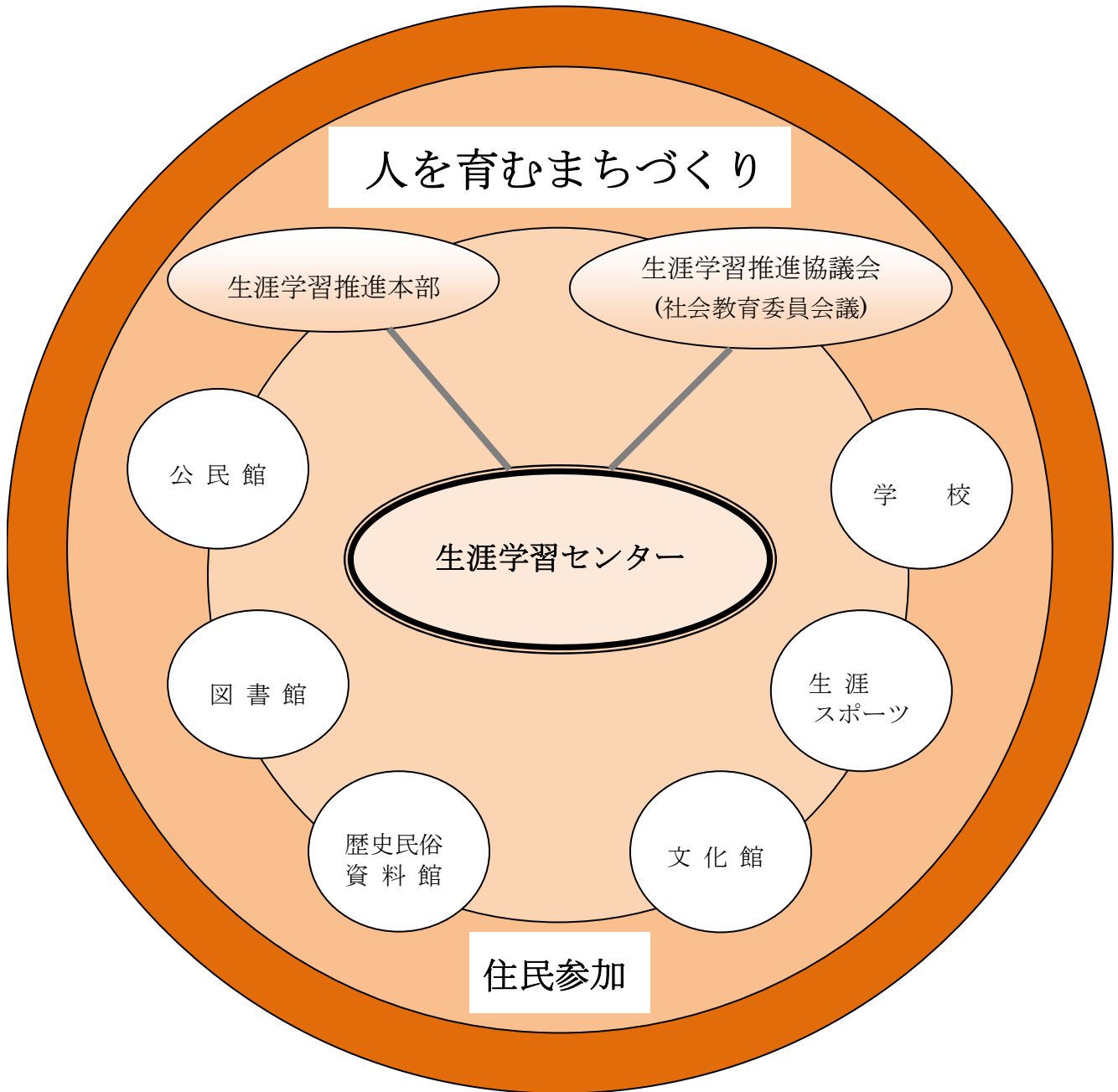
## 第3章 住民・団体の役割

### 1 基本姿勢

- 1 地域社会へ積極的に参加します。
- 2 まちづくり、地域づくりに積極的に参加します。
- 3 一人ひとりが自ら学び、自ら行動することによって、自らの課題を自らの手で解決する力を高めていきます。
- 4 地域や社会の現代的課題を積極的に学習します。
- 5 飯島町の豊富な学習資源を積極的に学び生かします。
- 6 学習成果を積極的に地域社会で生かします。
- 7 互いに尊重し合い、ともに生き、ともに育つための人権意識の高揚を図ります。
- 8 新たに町に定住した方など、新しい風を積極的に受け入れていくために、多様な他者の存在を認め合ったり、それぞれの個性を認め合ったりする気風づくりをすすめます。



# 飯島町の生涯学習



地域へ 広がる つながる