

【学校教育目標】

(窓心開)

知
情
心の窓を開く
意
体
 よく考える なかよし がんばる じょうぶなからだ

【目指す子ども像】
 自分のことばで表現する子ども
 挑戦する子ども

【仲間】づくり

●支え合う、学び合う仲間になるために

- あいさつを通して、コミュニケーションの根っこを伸ばします
- 日常の授業や学級活動、道徳を通して、お互いに気持ちのよいクラスづくりを目指します
- 異学年やどんぐり教室との活動を通して、お互いを思いやる飯島小学校を目指します



【心・体】づくり

●心も、体も、健康な自分になるために

- マラソンや縄跳びを通して、持久力の向上を目指します
- 安全教育や保健指導を通して、「自分の命は自分で守る」力を伸ばします
- 情報モラルについての学習を通して、メディアとの付き合い方を考えます



【学び】づくり

●興味を持って、挑戦できる自分になるために

《アクション1 めあて》

- 問いや願いをもち
 学習の見通しがもてる授業
- ・事象との出会いを大切にします
 - ・ゴールの提示と振り返りの時間を設定します
 - ・スモールステップでの指示



《アクション2 表現》

- 自分の言葉で
 表現する場の位置付け
- ・話を聞く力を伸ばします
 - ・発表したり、書いたりする学習活動を位置づけます
 - ・学習形態や思考ツールの工夫を増やします



《アクション3 体験》

- ねらいを明確にした
 体験（協働）活動
- ・ふるさと飯島と関連付けた学習を設定します
 - ・体験から学び、挑戦し続ける学習を設定します



家庭地域との連携融合



いいじまっ子応援団
 地域と協働した学校



PTA と共に
 作り上げる学校



家庭や地域への
 情報発信



「ふるさと」学習
 地域講師による指導