

【学校教育目標】

(窓 心 開)

知

情

心の窓を開く

意

体

よく考える なかよし

がんばる じょうぶなからだ

【仲間】づくり

支え合う、学び合う仲間になるために

- あいさつを通して、コミュニケーションの根っこを伸ばします
- 日常の授業や学級活動、道徳を通して、お互いに気持ちのよいクラスづくりを目指します
- 異学年やどんぐり教室との活動を通して、お互いを思いやる飯島小学校を目指します



【心・体】づくり

心も、体も、健康な自分になるために

- 校庭での遊びや徒歩通学の奨励、校内駅伝大会を通して、体力の向上を目指します
- 安全教育や保健指導を通して、「自分の命は自分で守る」力を伸ばします
- 情報モラルについての学習を通して、メディアとの付き合い方を考えます



【目指す子ども像】

挑戦する子ども  
学びを自分でデザインし追究する子ども

【学び】づくり

自ら学びに向かい、挑戦できる自分になるために

《対話の中で深め合う授業》  
問いや願い、考えを  
共有できる授業

- ・考えを深め合う対話の時間や発表したり書いたりする学習活動を位置づけます
- ・ふるさと飯島と関連付けた学習を設定します
- ・体験から学び、挑戦し続ける学習を設定します



《家庭学習への支援》  
学びたいことを追究する  
学習への移行

- ・自分が学びたいことを追究していく姿を目指します
- ・追究の励みとなる発表の場を設定します
- ・ドリル的な学習を、ICT活用により推進します



《チャレンジタイム》  
追究したいものを見つけ、  
取り組んでいく学びへ

- ・追究や復習の時間としてのチャレンジタイムを設定します
- ・横だけでなく縦の繋がりを意識した時間を設定します



家庭地域との連携融合

いいじまっ子応援団  
地域と協働した学校



PTA と共に  
作り上げる学校



家庭や地域への  
情報発信



「ふるさと」学習  
地域講師による指導

