

飯島町生涯学習推進計画パート5（概要版）

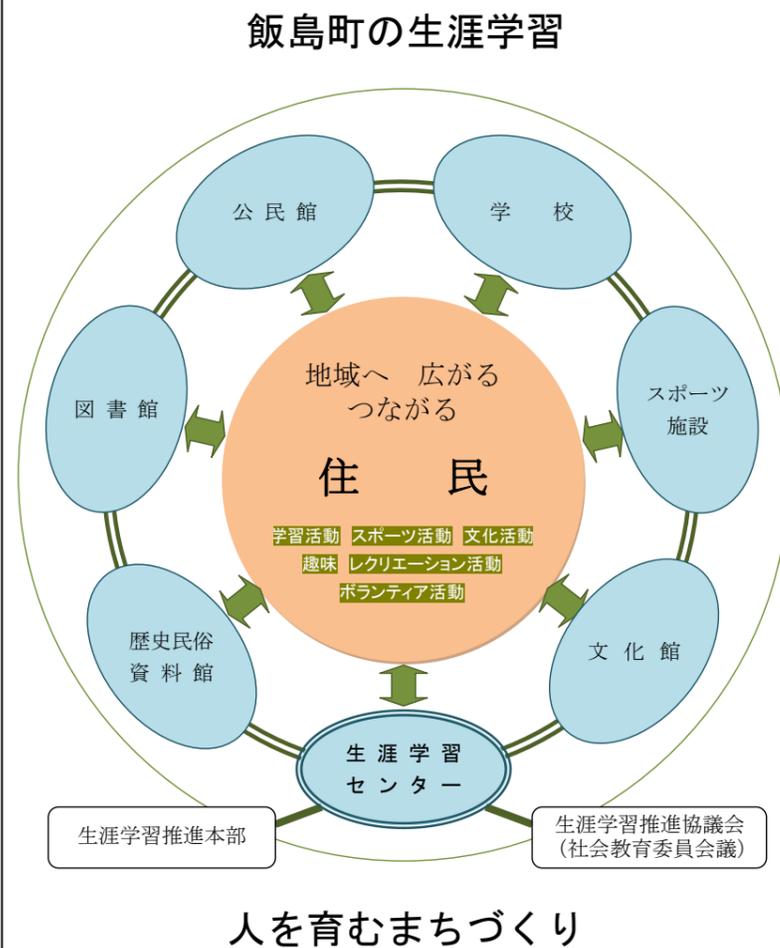
計画の期間：平成30年度（2018年度）からの5年間

計画策定の趣旨

本計画は、飯島町が町ぐるみで生涯学習を推進するために策定する計画です。

生涯学習とは、人々が、生涯にわたって、必要に応じ自発的に行う自由で広範な学習のことで、学校や社会の中で行われる意図的・組織的な学習活動のほか、スポーツ活動、文化活動、趣味、レクリエーション活動、ボランティア活動など幅広く多様に捉えられています。そうした生涯学習による学びは、楽しい日常生活をもたらすことはもちろん、課題の発見や解決に役立ちます。また、様々な人とのかかわる学習活動は、その成果が地域に生かされることで地域の活力が高まることにつながります。

行政や各機関が連携して生涯学習を推進するとともに、住民グループや個人が積極的に参加したり、自発的に活動したりすることを期待して本計画を策定しました。



【飯島町第5次総合計画 施策方針】

町民一人ひとりが学びや活動により自らの課題を自らの手で解決する力をつけ、その成果を地域社会に還元できる生涯学習の推進

【飯島町生涯学習推進計画】

基本理念

- ① 一人ひとりが、学びや活動によって自らの課題を自らの手で解決する力を高める生涯学習を進めます
- ② 学びや活動を支援する環境を整備します
- ③ 学習の成果が地域で生かされる町をつくります
- ④ 生涯学習によってふるさとへの愛着と誇りを育みます

基本目標と施策の展開

1 生涯学習推進体制の充実

- 生涯学習推進本部
- 生涯学習推進協議会（社会教育委員会）
- 生涯学習センター

2 生涯学習関連施設・組織の連携

- 公民館を拠点とした地域活動の充実
- 地域における施設・機関の連携
- 地域団体・NPOなどの連携
- 広域的な生涯学習機関との連携

3 学習情報提供と相談体制の整備

- 学習情報の発信と提供
- 学習相談体制の整備

4 人材の育成とグループ活動の支援

- 人材の育成
- 人材ネットワークの登録促進と活用
- グループ活動の支援

5 学習プログラム開発と学習メニューづくり

- 学習プログラム開発
- 学習メニューづくり

目指す5年後の姿

◎ 飯島町生涯学習センターが中心となって、全町的な生涯学習活動や講座が積極的に進められている

- ◎ 各公民館が活発に事業や講座を展開している
- ◎ 図書館・歴史民俗資料館・文化館・スポーツ施設などでの活動が充実している
- ◎ 各機関の連携が図られている

- ◎ 各機関が実施する生涯学習事業の情報が一元化されて提供されている
- ◎ 学習内容や指導者などを気軽に相談できる体制が整っている

- ◎ 指導者やボランティアの情報が整備され、活用されている
- ◎ 住民の自主的な活動や地域の生涯学習事業が多彩に開催されている

◎ 現代課題や地域課題を踏まえ、町民が学びたいと思う内容の講座が開催され、多くの受講者を集めている

施策の推進体制と役割

- 1 行政及び生涯学習センター
教育委員会・生涯学習センターを中心に、各部署の連携を図り、生涯学習推進のための施策を進めます。
- 2 公民館
地域住民のよりどころとなる施設として、地域の課題に根ざした生涯学習事業を進めます。
- 3 図書館
多様化し高度化する住民の生涯学習活動に必要な情報発信や資料提供機関として位置付け、整備します。
- 4 歴史民俗資料館
ふるさと学習の拠点施設として位置づけ、博物館活動を行います。
- 5 文化館
住民の文化活動を支援し、文化の創造・発信の拠点として位置付けます。
- 6 生涯スポーツ施設
誰もが生涯にわたってスポーツを楽しみ、心身の健康増進を図れるよう、生涯スポーツの推進を図ります。
- 7 学校
学ぶ楽しさを体験し、生涯にわたって学ぶことの大切さを自覚するため、学校と地域の双方に利点のある取り組みを通じて地域とともに生涯学習の推進を目指します。
- 8 町民に期待される役割
町民一人ひとりは、生涯にわたる自由で自発的な学習活動によって自己を高め、その成果を地域に生かすことができ、次の役割が期待されます。
 - ① 自ら学び、自ら行動することによって、自らの課題を自らの手で解決する力を高めます。
 - ② 社会の現代的課題を積極的に学習します。
 - ③ 自然や歴史をはじめ地域にかかわることを積極的に学びます。
 - ④ 学習成果を積極的に地域社会で生かします。
 - ⑤ 地域活動へ積極的に参加します。
 - ⑥ 移住者などの新しい風を受け入れる気風づくりを進めます。
 - ⑦ 互いに尊重し合い、ともに生き、ともに育つための人権意識を高めます。